

Cultural Inglesa de Buenos Aires  
Sede Belgrano



DEPARTAMENTO DE ALUMNOS  
LIBRES



# Transformations: Mastering English Grammar

Keys to Success:

## Rethinking Transformation Practice in the Classroom

*Una guía completa para los PROFESORES LIBRES sobre los cambios en la actividad de "Sentence Transformation" para los Exámenes Libres 2025 de 5to y 6to año*



Transform "She is happy" to past tense

----->

She is the ios happy	She is tis tense
She is the ist.s happy'	She is toact asst tense
She is 'ther to paHappy"	She is the ios happy
She is 'uve is tess teneens	She is the ist.s happy'
	She is 'ther to paHappy"
	She is 'uve is tess teneens



## ¿Cómo se sienten tus Alumnos?

Desafiante

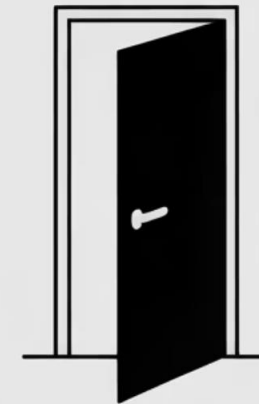
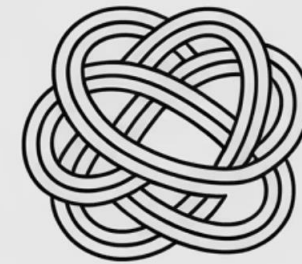
Algunos estudiantes encuentran estimulante el reto de transformar estructuras gramaticales complejas

Frustrante

Muchos se sienten abrumados por la complejidad de las reglas gramaticales y vocabulario

Estimulante

Los estudiantes más avanzados disfrutan del aspecto creativo de la transformación





# Propósito de Esta Presentación



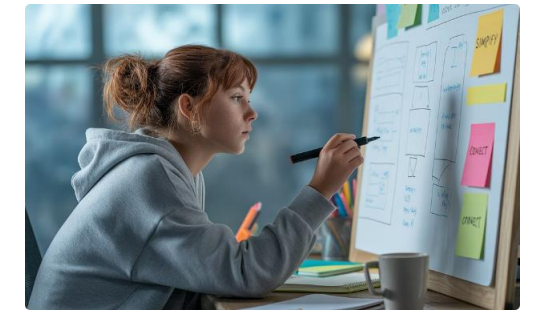
Herramientas Efectivas

Estrategias y actividades innovadoras para motivar en la transformación de oraciones.



Cambios del 2025

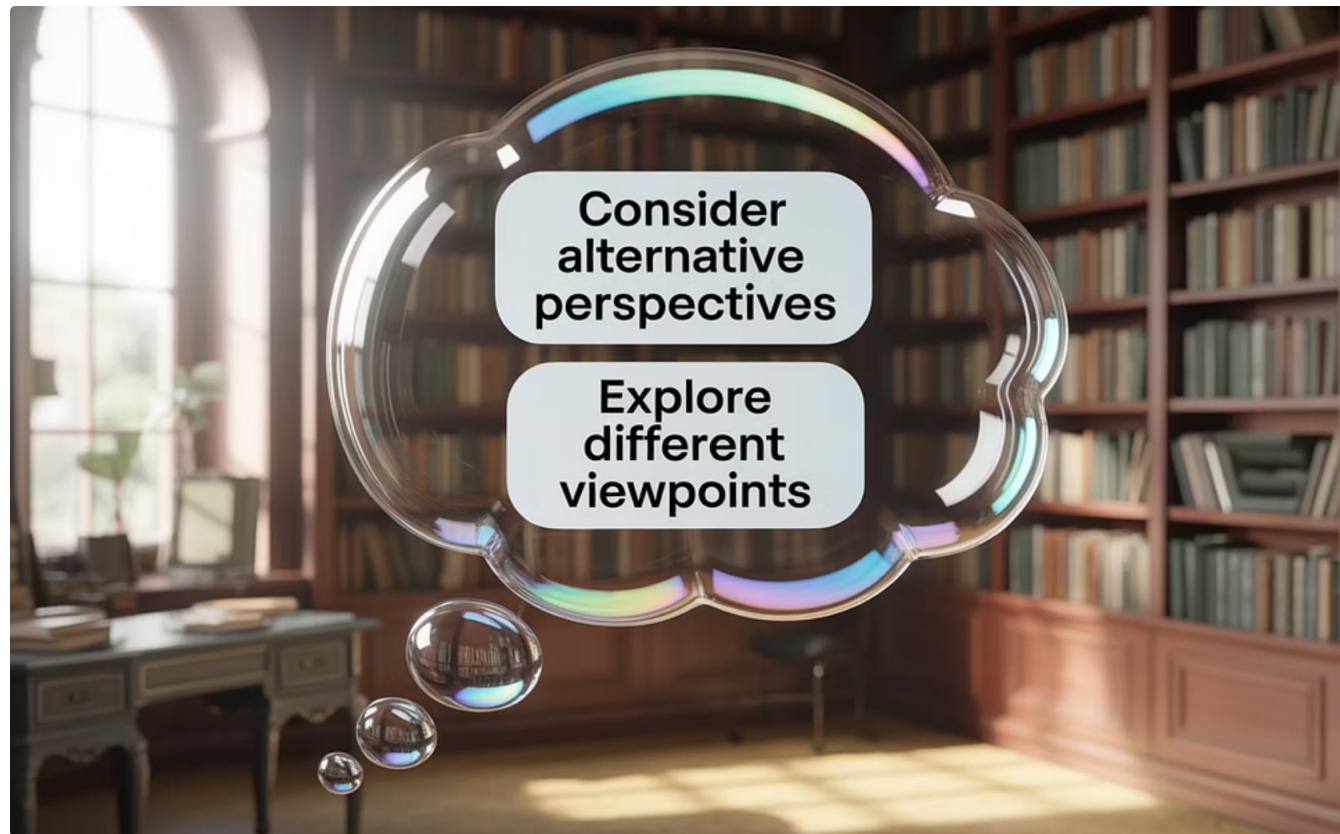
Modificaciones específicas en el formato del examen para 5to y 6to año.



Comprensión Clara

Ejemplos prácticos para asegurar una correcta implementación de nuevos formatos.

# ¿Qué es Sentence Transformation?



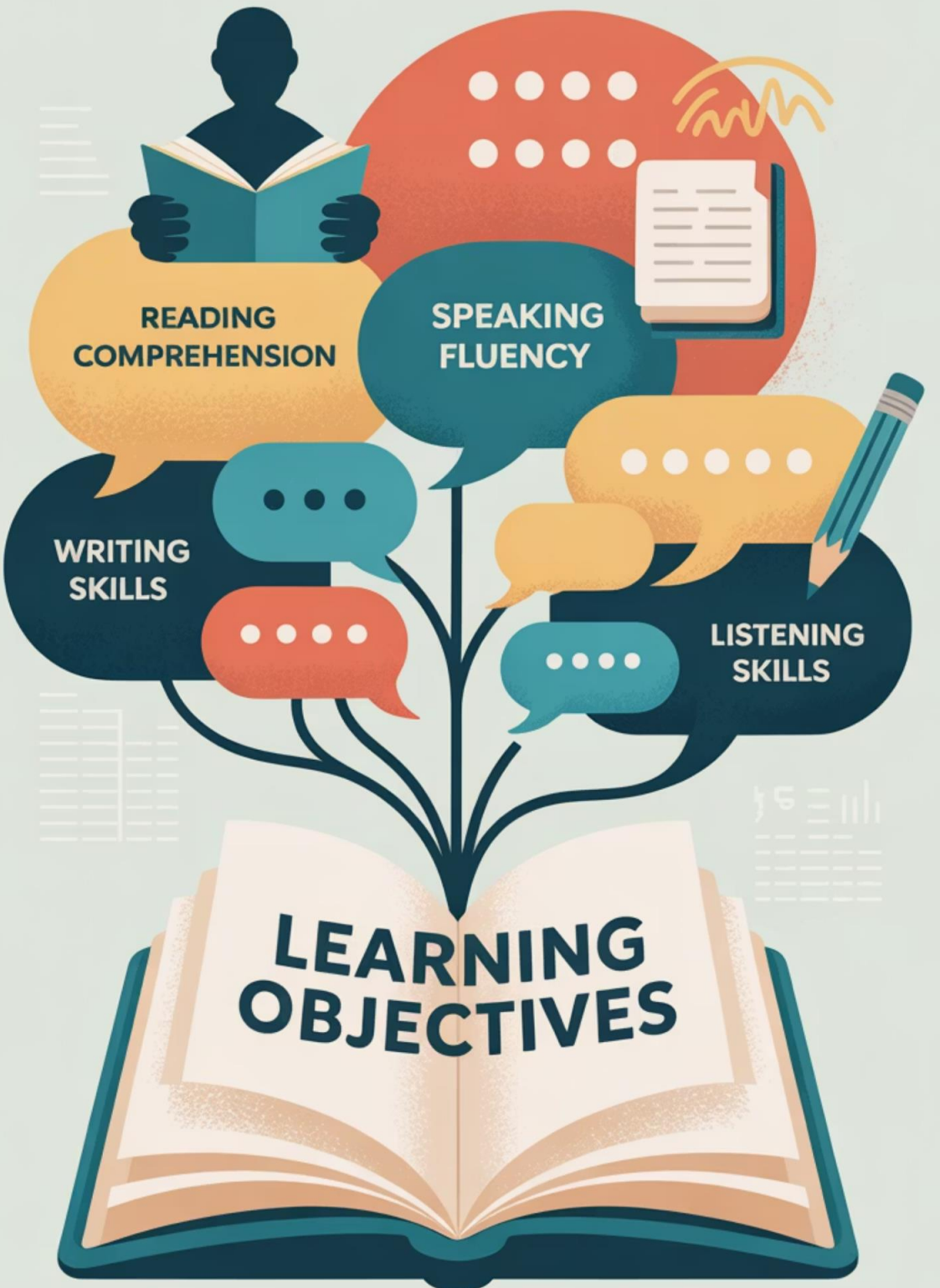
## La Habilidad Clave

"Sentence Transformation" evalúa la capacidad de los estudiantes para expresar la misma idea utilizando distintas estructuras gramaticales y vocabulario. Es entender el fondo de un mensaje más allá de su forma inicial.



## Fundamento del Examen

Esta actividad es una parte fundamental en los exámenes libres de inglés de 5to y 6to año. Mide la comprensión profunda y el dominio del idioma, siendo crucial reflexionar sobre cómo los alumnos pueden mejorar su enfoque.



# Objetivos de la Actividad



## Comprensión Esencial

Comprender el significado esencial de una oración y identificar las estructuras gramaticales clave utilizadas



## Reestructuración Creativa

Reestructurar la oración manteniendo el mismo significado, pero utilizando diferentes palabras y estructuras



## Conocimiento Amplio

Demostrar un amplio conocimiento de vocabulario y gramática aplicando reglas de manera precisa

En resumen, esta actividad evalúa no solo el conocimiento gramatical, sino también la capacidad de pensar de manera flexible y creativa con el lenguaje.



# Formato Anterior del Examen

"Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Do not change the word given. Use two to five words."

## Ejemplo 1

**Original:** I have never seen a more beautiful painting than this one.

**IS**

**Respuesta:** This is the most beautiful painting I have ever seen.

## Ejemplo 2

**Original:** The teacher will mark our exams next week.

**BE**

**Respuesta:** Our exams will be marked by the teacher next week.



## Nuevos Cambios: 5to Año

📄 Nueva Instrucción para 5to Año

"Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Do not change the word given. Use **TWO to THREE** words using the words given."

Original: The film was so boring that we left early.

**SUCH**

Respuesta: It was SUCH A boring film that we left early.

**¡Sólo agregamos 1 palabra: A usando SUCH!**

Original: It's not necessary to bring your book tomorrow.

**TO**

Respuesta: You do NOT NEED TO bring your book tomorrow.

**¡Solo agregamos 2 palabras: NOT NEED usando TO!**



# Nuevos Cambios: 6to Año

## Nueva Instrucción para 6to Año



"Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Do not change the word given. Use **TWO to FOUR** words using the words given."

01

Ejemplo 1

**Original:** 'Did you eat chocolates?' Maria said to Peter.

**ASKED**

**Respuesta:** Maria ASKED PETER IF HE had eaten the chocolates.

**¡Sólo agregamos 3 palabras: PETER IF HE usando ASKED!**

02

Ejemplo 2

**Original:** A group of volunteers will build the new classroom.

**BY**

**Respuesta:** The new classroom will BE BUILT BY a group of volunteers.

**¡Sólo agregamos 2 palabras: BE BUILT usando BY!**





## Actividades Motivadoras para el Aula



### Juegos de Transformación

Dividir la clase en grupos y darles oraciones para transformar en tiempo limitado. El grupo ganador recibe reconocimiento.



### Competencias Individuales

Presentar series de oraciones para transformar y premiar a los alumnos con mejores resultados.



### Trabajo en Parejas

Los alumnos trabajan colaborativamente para transformar oraciones y se corrigen mutuamente.



### Recursos Digitales

Utilizar plataformas en línea que ofrezcan ejercicios interactivos de sentence transformation.

---

*Los cambios en el formato buscan hacer el ejercicio más específico y enfocado, permitiendo una evaluación más precisa. Al implementar estas estrategias y actividades, los profesores pueden ayudar a sus alumnos a desarrollar la confianza necesaria para tener éxito en esta parte crucial del examen de inglés.*

# Domino de Frases

Una forma interactiva y divertida de practicar la transformación de oraciones, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico.

1

## Concepto del Juego

Cada ficha de dominó tiene una oración inicial y la primera parte de una oración transformada. El objetivo es conectar las fichas completando la segunda oración correctamente.

2

## Mecánica de Transformación

Los estudiantes deben identificar la estructura gramatical o el vocabulario requerido para unir las oraciones, usando la palabra clave de la transformación.

3

## Beneficios Pedagógicos

Mejora la agilidad mental, refuerza la gramática y el vocabulario, y promueve el trabajo en equipo al discutir y resolver las transformaciones.



# Carrera de Transformaciones: Cómo Jugar

Una dinámica emocionante y de alta energía para practicar la transformación de oraciones, fomentando la rapidez mental y el trabajo en equipo.

01

---

## Preparación de Equipos

Divide la clase en grupos pequeños (3-4 estudiantes). Cada equipo necesitará una pizarra pequeña o papel grande y un marcador.

03

---

## La Competencia

El primer equipo que complete la oración transformada correctamente, respetando las reglas de palabras y significado, levanta su pizarra y gana un punto.

02

---

## Inicio de la Ronda

El profesor proyecta o escribe una oración original y la palabra clave para la transformación. Los equipos deben trabajar juntos para reescribirla.

04

---

## Ganador del Juego

Se juegan varias rondas con diferentes oraciones. El equipo con la mayor cantidad de puntos al finalizar el tiempo o las rondas preestablecidas, será el ganador.

# Reto en Pares: Transformación en Dúo

Una actividad de alto impacto para practicar la transformación de oraciones, impulsando la colaboración y el pensamiento crítico entre adolescentes.

## Desafío Colaborativo



Los estudiantes trabajan en parejas para resolver series de transformaciones de oraciones contra el reloj. Esto fomenta el aprendizaje mutuo y la presión positiva.

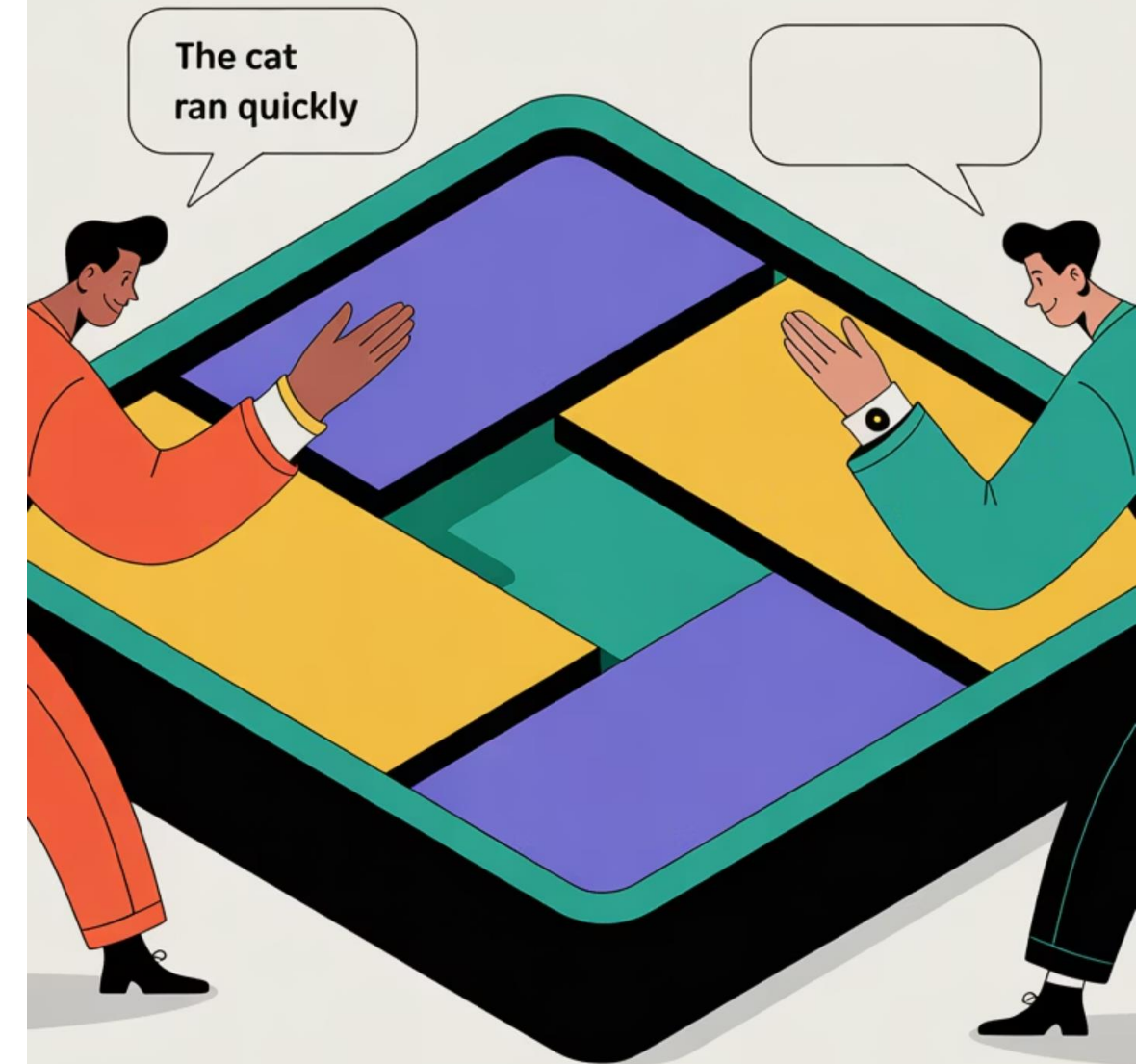
## Roles Dinámicos



Cada alumno inventa una oración con una palabra clave ( ej: MUST, ALREADY, AGO, TOLD, etc) Se la da a un compañero que debe transformarla correctamente. Se suman puntos por cada acierto.

# Sentence Transformation

The cat  
ran quickly





## ¿Preguntas y Comentarios?

Hemos explorado las estrategias y actividades clave para dominar la 'Sentence Transformation'. Ahora, nos gustaría abrir el espacio para sus dudas, consultas o cualquier punto de discusión sobre los cambios y la implementación de estas técnicas.



# ¡Gracias por su Participación!

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los profesores por su invaluable tiempo, dedicación y entusiasmo durante esta presentación.

**¡Esperamos que las herramientas y los cambios discutidos les sean de gran utilidad en el aula!**